

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช.แล้วยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จโดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็วในการ วิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน มีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless)ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 7 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้อย่างง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ยังถูกกำหนดเป็นกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริตในส่วนของ การประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

2. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 นั้นได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุน ต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูล จากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่การยกระดับ ค่าคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทย ให้ สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูล ที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมิน ดัชนีการรับรู้การทุจริตประกอบกับการศึกษาข้อมูลทาง วิชาการเพิ่มเติมการเชื่อมโยงให้เกิด ความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่ เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริตทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง กับการทุจริต ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยง ที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงาน ภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทย ในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

3. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

(Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจการใช้อำนาจของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

(External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

(Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

จันทร์ประดิษฐารามวิทยาลัย

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากการประเมินสถานศึกษาทั้งสิ้น 67 โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90.18 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good)

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาลัย ได้คะแนน 90.18 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดยผ่านตัวชี้วัด

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ผ่านมา (พ.ศ. 2565 – 2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2565	89.97	-	
2566	90.18	เพิ่มขึ้น	0.21

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้ถึงถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

1. จุดแข็ง โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม มีจุดแข็งจำนวน 8 ตัวชี้วัด ดังนี้

1) **ตัวชี้วัดที่การป้องกันการทุจริต** เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ

(1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

(2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2) **ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่** เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรใน หน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสปฏิบัติหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ซึ่งเป็นการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมี คุณธรรม นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือ ประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือ วาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อ บุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

3) **ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ** เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน ไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากร ภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาต ที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน

4) **ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต** เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริต ของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้อง ทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหา การทุจริตได้อย่างเป็น รูปธรรมรวมถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อ พบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วยตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของ ฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

5) **ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา ของตนเองในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับ กระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อ ผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

6) **ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน** เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ จากการประเมินผลการ รับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพ การดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตาม มาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล

7) **ตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน** เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน ต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นด้วย

8) **ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล** เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่ได้เปิดเผย ข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานที่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ

(1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

(2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ

(3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัด

จ้างหรือการจัดหาพัสดุ

(4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ

ประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความ

โปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

2. **จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา** โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม มีจุดที่ต้องพัฒนาจำนวน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

1) **ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร** เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน ต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อ สาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผน การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน อย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน ในเรื่องต่าง ๆ เช่นค่าทำงานล่วงเวลาค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุด้วยนอกจากนี้ยังให้ความสำคัญ กับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานได้

5. มาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

มาตรการ	การดำเนินงาน/วิธีปฏิบัติ
1. มาตรการประสิทธิภาพการสื่อสาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูล ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 2. มีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายช่องทาง <ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์ : https://chanpradit.ac.th - FB : โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม - โทร.: 02 457 1291 3. มีการประชาสัมพันธ์การเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง
2. มาตรการการใช้งบประมาณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2. มีผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูล ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 3. มีรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน และการ ใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน 4. มีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ

6. การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	การนำผลวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ (กิจกรรม/โครงการ)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การป้องกัน การทุจริต	<p>1. ส่งเสริมความ เข้มแข็งในการสร้าง ธรรมาภิบาลและความ โปร่งใสส่งเสริมความซ ื่อสัตย์ใน การปฏิบัติ หน้าที่ ตามนโยบาย NO GIFT POLICY</p> <p>2. เสริมสร้างวัฒนธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อน</p> <p>3. ส่งเสริมการปฏิบัติ ตาม จรรยาบรรณของ บุคลากรทุก ระดับ รณรงค์ประชาสัมพันธ์ ให้ บุคลากรได้รับทราบ และปฏิบัติได้ อย่าง ถูกต้อง</p>	<p>1. ปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถ แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ ส่วนรวม</p> <p>2. โครงการโรงเรียน คุณธรรมวิถีพุทธ (กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม)</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา บูรณาการหลักสูตรด้าน ทุจริต</p> <p>4. การประกาศ เจตนารมณ์/กำหนด นโยบาย</p> <p>- การประกาศเจตจำนง การบริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>- การประกาศนโยบาย คุณธรรมและความ โปร่งใสใการ ดำเนินงาน</p> <p>- ประกาศ นโยบายการไม่รับ ของขวัญของกำนัลทุก ชนิด (No Gift Policy)</p>	ต.ค.66-ก.ย.67	<p>กลุ่มบริหารงาน บุคคล</p> <p>กลุ่มบริหาร วิชาการ</p>

ตัวชี้วัด	การนำผลวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ (กิจกรรม/โครงการ)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. การใช้ งบประมาณ	1. เผยแพร่แผนการใช้ จ่ายงบประมาณให้ บุคลากรภายใน หน่วยงานให้รับทราบ และจัดให้มี ช่องทางใน การตรวจสอบการใช้ จ่ายงบประมาณ 2 . เพิ่มช่องทางให้ สามารถ ตรวจสอบ แสดงความคิดเห็นแจ้ง เบาะแสเมื่อพบว่า กระบวนการ งบประมาณหรือมีการ ใช้จ่าย งบประมาณที่ สื่อถึงการทุจริต เช่น เว็บไซต์ เพจเฟซบุ๊กโรง เรียน	1. กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แผนการ ใช้จ่ายงบประมาณให้ บุคลากรทราบ 2. มีช่องทางสามารถ ตรวจสอบ แสดงความ คิดเห็นแจ้งเบาะแส เมื่อ พบว่า กระบวนการ งบประมาณหรือมีการใช้ จ่าย งบประมาณที่สื่อถึง การทุจริต เช่น เช่น ช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์ เพจเฟซบุ๊ก โรงเรียน	ต.ค.66-ก.ย.67	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ	ผู้บริหารกำหนดแนว ทางการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน อย่างชัดเจน และปฏิบัติต่อ บุคลากร ภายในอย่างเป็นธรรม ประเมินผลการ ปฏิบัติงานตาม ระดับ คุณภาพของผลงาน	1. การประกาศ เจตนารมณ์/กำหนด นโยบาย - การประกาศเจตจำนง การบริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบาย คุณธรรมและความ โปร่งใสใการ ดำเนินงาน 2. กำหนดแนว ทางการประเมินผลการ ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	ต.ค.66-ก.ย.67	กลุ่มบริหาร 4 ฝ่าย

ตัวชี้วัด	การนำผลวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ (กิจกรรม/โครงการ)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. การใช้ ทรัพย์สินของ ราชการ	แจ้งขั้นตอนการขอ อนุญาตเพื่อยืม ทรัพย์สินของ โรงเรียน ไปใช้ปฏิบัติงานให้ รับทราบอย่างทั่วถึง และกำกับ ดูแล ตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สิน ของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ	มีระบบขั้นตอนการยืม ทรัพย์สินของโรงเรียน	ต.ค.66-ก.ย.67	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
5. การแก้ไข ปัญหาการทุจริต	1. จัดให้มีช่องทาง เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ เสียภายในสามารถแจ้ง เบาะแสอันควรสงสัย โดยมีมาตรการคุ้มครอง ผู้ร้องเรียน ข้อมูลของผู้ ร้องเรียน จะต้องถูก เก็บรักษาไว้เป็น ความลับและมีการติ ตตามสามารถติดตาม ผลการร้องเรียนได้ 2. ผู้บริหารของ หน่วยงาน กล่าวแสดง เจตจำนงสุจริตในการ ประชุมโรงเรียน 3. นำผลจากการ ตรวจสอบไปปรับปรุง และพัฒนางาน	1. การเข้ารับการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA) 2. การจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตของสถานศึกษา ประจำปี 2567 3. การประกาศ เจตนารมณ์/กำหนด นโยบาย - การประกาศเจตจำนง การบริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบาย คุณธรรมและความ โปร่งใสการ ดำเนินงาน	ต.ค.66-ก.ย.67	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

ตัวชี้วัด	การนำผลวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ (กิจกรรม/โครงการ)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6. คุณภาพการ ดำเนินงาน	ปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้เสีย ภายนอกตามขั้นตอน อย่างเท่าเทียมและจัด ให้มีช่องทางการ ประเมินความพึงพอใจ ในการรับบริการหรือ การปฏิบัติงาน	การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA)	ต.ค.66-ก.ย.67	กลุ่มบริหาร 4 ฝ่าย
7. ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	1. เผยแพร่ผลงานหรือ ข้อมูลที่สาธารณชนควร รับทราบ อย่างชัดเจน และจัดมีช่องทางการ สื่อสารหลากหลาย เข้าถึงง่ายไม่ ซ้ำซ้อน 2.ร่วมกัน ประชาสัมพันธ์ ให้ผู้ มีส่วนได้เสียภายนอกเข้า ระบบประเมิน ITA ให้ ได้ตามจำนวนที่กำหนด	กิจกรรมเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมของของ โรงเรียน ผ่านสื่อต่าง เช่น Facebook Website Email Line Group	ต.ค.66-ก.ย.67	กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงาน บุคคล
8. การปรับปรุง ระบบการทำงาน	จัดให้มีช่องทางการ ประเมินความ พึงพอใจในการรับ บริการหรือการ ปฏิบัติงานเพื่อนำผล การประเมินมา ปรับปรุงการให้บริการ	กิจกรรมประเมินความ พึงพอใจในการรับ บริการหรือการ ปฏิบัติงาน เพื่อนำผล การประเมินมาปรับปรุง	ต.ค.66-ก.ย.67	กลุ่มบริหาร 4 ฝ่าย

ตัวชี้วัด	การนำผลวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ (กิจกรรม/โครงการ)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
9. การเปิดเผย ข้อมูล	1.ปรับปรุงระบบ สารสนเทศในการ เก็บรวบรวมข้อมูลตาม เกณฑ์การ ประเมิน ITA และแสดงข้อมูล ในเครือข่ายเว็บไซต์ โรงเรียน 2. ให้บุคลากรใน โรงเรียนมีส่วนร่วมใน การเปิดเผยข้อมูลและ สร้างการมี ส่วนร่วมใน กระบวนการต่าง ๆ ของโรงเรียน	1.การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริการ การ สื่อสารเชิง สร้างสรรค์ 2.การเสริมสร้างการมี ส่วนร่วม ของหน่วยงาน ในการต่อต้าน การทุจริต เช่น การประชุม หน่วยงาน	ต.ค.66-ก.ย.67	กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงาน บุคคล
10. การป้องกัน การทุจริต	จัดโครงการและ กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใสเพื่อเตรียม ความพร้อมใน การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ โรงเรียน	1. กิจกรรมเตรียมความ พร้อมรับ การประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน และการ วิเคราะห์ผลการ ประเมินคุณธรรมฯ ที่ เป็น ข้อบกพร่องหรือ จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขและ พัฒนาให้ดีขึ้นเพื่อ เตรียมการรับประเมินใน ปี ถัดไป 2. การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA)	ต.ค.66-ก.ย.67	กลุ่มบริหาร 4 ฝ่าย

7. ข้อเสนอแนะจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

จากเป้าหมายการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี 2566 จะต้องมียุทธศาสตร์ 85 ยุทธศาสตร์ ขึ้นไป พบว่าโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม ได้ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม ประจำปี 2566 จำนวน 90.18 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยมีผลการประเมิน ระดับ A หมายถึง หน่วยงานสามารถดำเนินการได้ค่อนข้างครบถ้วน และมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการตามตัวชี้วัด และหลักเกณฑ์การประเมิน ITA โดยมีบางส่วนที่ต้องปรับปรุง ดังนั้นหน่วยงานพึงพิจารณาผลประเมินเพื่อนำไปสู่การพัฒนาในจุดที่ยังคงเป็นปัญหา โดยหากมีการวางแผนแก้ไขปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง คาดหมายได้ว่า หน่วยงานจะสามารถยกระดับการดำเนินงานตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างมีสัมฤทธิ์ผล รวมถึงสามารถสร้างความเชื่อมั่นศรัทธา สร้างความไว้วางใจแก่สาธารณชนได้มากยิ่งขึ้นในปีต่อไป ทั้งนี้ ประเด็นที่ควรมีการเปิดเผย หรือบริหารจัดการให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่

- เพิ่มช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงาน/การให้บริการเพิ่มขึ้น
- เพิ่มช่องทางติดต่อ หรือมีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่หน่วยงาน
- ส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และเพิ่มช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น ให้ชัดเจนมากขึ้น

- เพิ่มมาตรการชี้แจงและตอบคำถาม เมื่อมีข้อกังวลสงสัยจากประชาชนเกี่ยวกับการดำเนินงาน
- เพิ่มการปรับปรุงวิธีการและ ขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น
- เพิ่มมาตรการกำกับติดตามการทำงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานในการทำงานอย่างตรงไปตรงมา
- ส่งเสริมให้หน่วยงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่าน มีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณ

โดยเพิ่มการให้สอบถาม ทักท้วง ร้องเรียน

- เพิ่มมาตรการกำกับดูแลและตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อป้องกันไม่ให้มี

การนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง